範例

**閱讀深耕計畫─夜宿圖書館**

**計畫申請表**

**(申請日期：OOO年OO月OO日)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 申請人/職稱 | OO縣/市OO國小  OOO主任/組長 | 聯繫方式 | 電話： |
| Mail： |
| 計畫名稱 | OO縣/市OO國小OOO學年度閱讀深耕「夜宿圖書館」活動計畫 | | |
| 實施目的 | 一、提升學生閱讀的意願，鼓勵學生踴躍借閱圖書館書籍。  二、結合閱讀與生活，帶領學生體驗另類校園閱讀經驗。  三、獎勵圖書館借閱量及閱讀態度優良學生，享受與書共眠之夜。 | | |
| 計畫內容 | 一、頒獎：頒發獎品表揚108學年度借閱行榜各班前三名學生，鼓勵學生借閱圖書館書籍。  二、撥放自然生態或生物多樣性影片：透過影片欣賞讓學生了解自然生態保育、生物多樣性與人類的生活息息相關，人類生活食衣住行都與生物多樣性有關，無法忽視自然生態保育。  三、夜訪岩灣校園：活動中進行夜行性昆蟲及生物觀察，如夜間出沒的飛蛾、甲蟲、蝸牛、青蛙或蟾蜍…等。星空探索活動中學習利用大熊星座與小熊星座辨識方位，尋找夏季星空的亮星--夏季大三角，聽牛郎與織女的傳說故事。  四、圖書館資源利用教育：介紹活動館藏書籍、網路圖書資訊利用、好書導讀。  五、自由閱讀活動：由學生自由挑選圖書室書籍，於就寢前安靜地享受美好的閱讀時光，同時段開放學生辦理借閱書籍登記。  六、夜宿圖書館與書共眠：學生能夠體驗圖書館的多元功能，在書香的氣息中進入夢鄉，激發學生更愛閱讀及探索知識的興趣。 | | |
| 愛的書庫用書 | 請預先規劃借閱「愛的書庫」共讀書單 | | |
| 參加對象及人數 | 本校OOO學年度圖書室借閱排行榜各班級前三名學生 | | |
| 活動地點 | OO國小圖書室 | | |
| 活動日期與流程 | 一、活動日期：OOO年OO月OO日(O)〜OO月OO日(O)  二、活動流程：   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 日期 | 時間 | 活動內容 | 地點 | 備註 | | 7月6日(一) | 8：00〜8：20 | 利用週一全校集會時間公開頒獎 | 穿堂 | 獎勵108學年度借閱排行榜各班前三名學生 | | 7月9日(四) | 17：30〜18：00 | 晚餐時間 | 餐廳 |  | | 18：00〜19：20 | 影片欣賞 | 視聽教室 | 播放自然生態或生物多樣性影片 | | 19：20〜20：20 | 夜訪岩灣校園：夜行性昆蟲及生物觀察、星空探索 | 操場 | 先依低、中、高年段分組進行，再集合發表分享 | | 20：20〜21：00 | 圖書館資源利用教育、好書導讀 | 圖書室 | 介紹館藏書籍與網路圖書資源 | | 21：00〜21：20 | 點心時間 | 圖書室 |  | | 21：20〜22：00 | 自由閱讀 | 圖書室 | 同時開放借書服務 | | 22：00〜06：00 | 夜宿圖書館與書共眠 | 圖書室 | 學生攜帶睡袋於圖書室木地板區就寢 | | 7月10日(五) | 06：00〜07：30 | 起床盥洗、享用早餐、整理個人物品、晨間運動 | 圖書室、操場 |  | | | |
| 預期效益 | 一、落實推廣閱讀活動，培養學生閱讀的興趣與樂趣。  二、學生能充分了解圖書館功能、館藏資源及服務內容。  三、使學生透過閱讀活動的參與，養成正向的學習態度，提升知識、技能的探究興趣與能力。 | | |
| 經費預算表 | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 項次 | 項目 | 數量 | 單價 | 金額 | 備註 | | 一 | 獎品 | 18 | 200 | 3600 | 每班3人\*6班=18人 | | 二 | 晚餐 | 21 | 80 | 1680 | 18位學生、低中高年級各一位帶隊教師，共21人 | | 三 | 點心 | 21 | 40 | 840 | | 四 | 早餐 | 21 | 60 | 1260 | | 五 | 教學用具 | 1 | 2620 | 2620 | 1、夜間觀查用星座盤、手電筒、電池、棉布手套  2、文具用品 | | 合計金額 | | | | 10000 |  |   本計畫經費得依實際辦理情形彈性調整  ※注意事項：建議以愛的書庫借共讀書為主，若需購置其他單本主題圖書經費不得超過總經費5% | | |

承辦人聯絡資訊：

[zhen23@twnread.org.tw](mailto:zhen23@twnread.org.tw)，

049-2566102分機25，洽陳組長。