



財團法人台灣閱讀文化基金會

# 「數位愛的書庫」計畫

~融入素養導向的教學，讓平板電腦成為學習的工具~



▶ 以「數位愛的書庫」為基地，  
培訓種子教師團隊，  
推動數位閱讀素養教學。

▼ 「線上數位閱讀專題探究競賽」  
重視教師引導，培養學生數位自學力；  
鼓勵善用數位閱讀，合作進行專題探究學習。



財團法人台灣閱讀文化基金會

<http://www.twnread.org.tw>

542 南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號

## 一、計畫緣起

### 促進國際閱讀素養研究 ( PIRLS 2016 ) \*

國際教育成就評鑑協會 ( IEA ) 自 2001 年開始，每隔五年一次針對小學四年級學生，進行閱讀素養能力國際性評量( PIRLS )。臺灣參與 2006、2011 以及 2016 年的評比，2016 年更首次參與 ePIRLS 線上數位閱讀評量。整體表現來說，PIRLS 表現穩定進步，ePIRLS 表現則尚待努力，紙本閱讀與數位閱讀成績是國際間落差最大的國家。

年度	台灣名次	參與國家數量
2006 PIRLS	22	45
2011 PIRLS	9	49
2016 PIRLS	8	50
2016 ePIRLS	7	14

就資源面來看，臺灣家庭的數位學習資源與國際各國相較之下並不算多；學校資源方面，每位學生能使用的電腦數相較於國際則有段差距。從學生的個人因素來看，學生雖然有電腦但多數以玩遊戲、看影片為主，若沒有利用電腦搜尋訊息或做報告，則學生線上數位閱讀的表現較差；在教師教學方面，每週至少有線上閱讀相關教學的狀況相較於國際也有較大的落差。

為了因應科技環境的變動，在閱讀教學已有進步的狀況下，專家學者建議應進一步朝線上數位閱讀教學努力，各科教師採合作設計專題式的探究活動，讓學生學習線上數位閱讀的策略，成為獨立學習者，培養數位自學力！

### 推動數位閱讀素養教學，培養數位自學力

台灣閱讀文化基金會致力推動校園及社區的共讀活動，為順應時代發展，2015 年起，本會邀集企業共同推動「數位書箱」公益計畫，1240 台平板電腦與本會「愛的書庫」紙本書資源，同時提供教師申請借用，成為教學現場最佳的後勤補給。

鑒於數位閱讀倍受重視，2018 年本會發起「數位愛的書庫」計畫，提供平板設備及辦理數位閱讀教學推廣研習，培訓種子教師團隊；更辦理「線上數位閱讀專題探究競賽」，提供學生探究成果展現、校際交流的機會。盼藉由數位閱讀素養教學的推動，增進教師專業知能及教學教法的創新突破，引導學生如何正確運用數位設備進行數位閱讀與學習，培養學生新時代的自主學習能力。

**誠摯邀請您支持「數位愛的書庫」公益計畫，一起為孩子開拓新時代的數位閱讀及學習趨勢，讓數位閱讀在各地扎根！**

\* 引用自：柯華葳、張郁雯、詹益綾、丘嘉慧 ( 2017 )。PIRLS2016 臺灣四年級學生閱讀素養國家報告。桃園市：國立中央大學。

## 二、計畫目標

- (一) 培養數位閱讀專長種子教師，發展創新教學模式。
- (二) 透過數位閱讀專題探究，重視學習歷程，培養學生篩選及統整資訊的能力。
- (三) 鼓勵學校善用資訊設備，並應用於教學上，培養學生正確使用數位科技的能力及素養。

## 三、計畫內容

### (一) 計畫說明：

結合政府與民間資源，共同攜手推動「數位愛的書庫」計畫，設置「數位愛的書庫」，提供每校 30 臺平板電腦（含充電設備）及維持其運作，並包含設備維護管理及辦理種子教師培訓工作坊，提升並落實數位閱讀教學的普及率，讓數位閱讀能扎根校園、設備有效運用，增加資源使用效益。

### (二) 運作架構：



(三) 數位愛的書庫 2020 年待設置據點

1. 規劃於嘉義縣市、臺東縣、屏東縣、基隆市，合計設置 9 座數位愛的書庫：

縣市	2020 年「數位愛的書庫」待設置學校
嘉義縣市	六腳鄉六嘉國中、西區垂楊國小
臺東縣	池上鄉池上國中、大武鄉大武國中、臺東市東海國小
屏東縣	屏東市鶴聲國中、高樹鄉高樹國小
基隆市	七堵區明德國中、仁愛區仁愛國小
合計	<b>9 座書庫據點</b> <b>(每校募集 3 個數位書箱，九校共 27 個書箱)</b>

註：每個數位書箱，內含 10 臺平板電腦、1 臺充電箱。

2. 現有 15 座數位愛的書庫 (如下表)，逐年於全台增設數位書庫，加速數位閱讀素養的推廣，協助各校教學。

臺中市：豐原區葫蘆墩國小、沙鹿區鹿峰國小、太平區太平國小、 西屯區大鵬國小、西屯區西屯國小、神岡區神圳國中、 大甲區日南國中、太平區新光國中、西屯區福科國中
南投縣：國姓鄉北梅國中、仁愛鄉發祥國小
彰化縣：芬園鄉芬園國中、二林鎮原斗國中小
新竹縣：竹東縣中山國小、竹北市博愛國小

(四) 辦理「線上數位閱讀專題探究競賽」：

1. 目的：

- (1) 鼓勵中小學生運用線上數位閱讀，合作進行專題探究學習。
- (2) 培養定義問題、搜尋、瀏覽、組織、統整和呈現資料的數位閱讀核心能力。
- (3) 透過線上數位閱讀探究學習的歷程，幫助學生發展數位自學力。
- (4) 藉由學習成果發表會，促進校際觀摩交流，分享數位時代的學習方式。

2. 競賽特色：

- (1) 重視團隊合作
- (2) 重視探究歷程
- (3) 重視學科整合
- (4) 重視理解監控

3. 競賽方式：

- (1) 由 3 至 4 名學生組隊報名參加，每隊 1 至 2 名指導教師，透過五階段探究歷程，於活動網站分別上傳相關資料，全程採線上作業。

(2)學生製作專題簡報進行說明，並接受評審現場問答，最後綜合線上資料及現場表現，評選出優選隊伍及頒獎。

4.活動網站歡迎參見：<http://roep.twnread.org.tw/>

#### (五) 計畫期程

月份	總體計畫	據點學校
前一年度9月~ 當年度2月	據點學校媒合：徵選並確認數位愛的書庫設置學校，邀請學校加入數位閱讀素養教學培訓行列。	
3~5月	提報數位愛的書庫設置計畫，募集設備及研習培訓經費。	組成數位閱讀教學團隊，參與相關研習。
6~8月	1.捐助單位核撥計畫經費。 2.閱讀基金會採購每校30臺平板、3臺充電車。	設備進駐，軟硬體設置、操作之教育訓練。
9月	辦理揭牌活動，開始教學計畫	
9~12月	辦理數位閱讀推廣研習、教師培訓工作坊	邀請各校教師參與，並針對主動、有意願推廣的教師辦理工作坊，增強數位閱讀相關知能
下一年度 2~8月	線上探究競賽暨成果發表 1. 進行五階段線上專題探究 2. 探究歷程成果發表及頒獎	鼓勵學生參與線上探究競賽，培養學生數位自學力。
9月以後	推廣及公開觀課：種子教師推廣數位閱讀及教學，分享教學經驗並開放觀課	

## 四、計畫特色

- (一) 鼓勵教師勇敢面對科技產品，運用其便利性發展新的教學模式並能教導學童正確使用。
- (二) 配合 ePIRLS 國際評比實施，全面提升校園數位閱讀素養。
- (三) 政府與民間合作，打造完整的培訓課程及設備之後勤補給。
- (四) 重視在地關懷，發展扎根計畫，提供地區學童更多學習機會。

## 五、預期效益

- (一) 辦理工作坊培訓種子教師，進而推展至該校或該地區，落實經驗分享及傳承。
- (二) 透過教師教學觀摩，鼓勵並吸引更多教師加入推動數位閱讀的行列；提升教師數位基礎能力，發展教學專業知能。
- (三) 能提高學生的學習興趣、搜尋資料及獨立閱讀、思辨之能力，並建立科技設備正確使用觀念。
- (四) 設備資源能藉由「資源整合平臺」產生效益極大化，並建立公益合作新模式。

## 六、經費概算表

每座數位愛的書庫預計募集 3 箱數位書箱，每箱經費 20 萬元 ( 含軟硬體設備及辦理推廣研習等活動 )，每座書庫募集經費為新台幣 60 萬元整。

項目		說明	單價/箱	小計(3 箱)
硬 體	硬體設備	含 10 臺平板、1 臺充電箱、耗材 ( 2019 年採購版本，請參閱附件 )	130,000	390,000
	維護檢修	定期檢修、操作及設備問題排解	20,000	60,000
軟 體	研習推廣	辦理數位閱讀種子教師工作坊或研習 培訓種子教師並辦理教學觀摩	15,000	45,000
	網站管理	於網站平臺公開分享數位教學資源	20,000	60,000
	行政事務	含計畫籌備、資源統整、協調溝通等	15,000	45,000
每座數位愛的書庫 ( 含 3 箱數位書箱 ) 合計				600,000

註：本經費得依實際辦理情形，由其他項目適時勻支

※捐款方式：本會提供郵政劃撥、銀行匯款及支票捐款等方式。

捐款戶名：財團法人台灣閱讀文化基金會

郵政劃撥：22632923

銀行匯款：037-001-108887【臺灣銀行霧峰分行 004-0370】

銀行匯款：0990-968-090066【玉山銀行草屯分行 808-0990】

## 「數位愛的書庫」書箱示意圖

一、書箱實體圖：數位書箱本體即為充電箱，可同時充電十臺平板。



Apple iPad (2018)

▲圖示為 2019 年採購版本，產品規格得依實際採購情調整

## 二、捐助留念範例參考

凡捐助數位書箱，揭牌當天邀請捐助單位蒞臨指導，書箱外側張貼捐助單位名稱貼紙，並製作掛牌懸掛於校門口、穿堂或教室外留念致謝。



▲書箱外側貼紙範例



▶數位愛的書庫掛牌範例

## 2020 年「數位愛的書庫」捐款資料表

## 捐款方式

捐款戶名：財團法人台灣閱讀文化基金會

郵政劃撥：22632923

銀行匯款：037-001-108887【臺灣銀行霧峰分行 004-0370】

銀行匯款：0990-968-090066【玉山銀行草屯分行 808-0990】

支票捐款：請註明「禁止背書轉讓」，以掛號郵件寄至本會。

## 捐款資料

捐助地點	<input type="checkbox"/> 指定 2020 年待設置數位愛的書庫——
	<input type="checkbox"/> 嘉義縣六腳鄉六嘉國中 <input type="checkbox"/> 嘉義市西區垂楊國小
	<input type="checkbox"/> 臺東縣_____國中/國小
	<input type="checkbox"/> 基隆市_____國中/國小
	<input type="checkbox"/> 屏東縣_____國中/國小
	<input type="checkbox"/> 不指定，由基金會規劃。
捐款金額	一個書箱 20 萬元，贊助_____個書箱，共新台幣_____萬元。
預計撥款日期	____月____日，以 <input type="checkbox"/> 劃撥、 <input type="checkbox"/> 銀行匯款、 <input type="checkbox"/> 支票 捐款。

## 收據資料

捐助人名稱	【書箱外側註明之捐助人名稱】		
收據抬頭		統一編號	
聯絡人		聯絡電話	
電子郵件			
寄送地址			

## 說明

- 為了感謝捐助人愛心，每個數位書箱外側及壓克力掛牌，均註明【捐助人姓名或公司名稱】以留念致謝（歡迎提供logo電子檔，以利後續作業。）
- 本會於收到捐款後，立即提供收據，同步於網站公開徵信，歡迎上網查詢 [www.twnread.org.tw](http://www.twnread.org.tw)。

聯絡人：李曉雯副執行長、張瑞娟組長 電話：049-2566102 分機 17(李)、24(張)

Email：lee17@twnread.org.tw(李)、jcchang@twnread.org.tw(張)

傳真：049-2566925 地址：南投縣草屯鎮中正路 567 之 11 號 1 樓