

有『愛』無礙的班級閱讀

分享人：屏東縣西勢國小
魯慧敏



前言

- 「**閱讀本身就是重要的教育成果**」，也就是說閱讀力等於教學力。
- **閱讀力**是孩子未來人生的**幸福力**，透過教育的方式可以培養此關鍵能力，所以我們重視**閱讀**。
- 108課綱「**核心素養**」是指一個人為了適應現在**生活及面對未來挑戰**，所應具備的**知識、能力與態度**。核心素養強調學習**不局限於學科知識及技能**，而應關注**學習與生活的結合**。



閱讀教育是關鍵

閱讀教育很重要



圖片來源<https://images.app.goo.gl/3ndRLU9GtJyLds56A>

大綱

愛的書庫 簡介

- 起源
- 重點資源
- 特色書庫
- 整合社會資源
- 急難救助
- 支持行動

有愛無礙 在西勢

- 作家有約
- 主題閱讀
- 英語閱讀
- 好書推薦
- 感恩活動

閱讀教學 閱讀活動

- 低年級
- 中年級
- 高年級
- 閱讀活動
- 補充資料

愛的書庫簡介

第一部分

愛的書庫~故事的開始

源自一群南投縣國中小教師，帶領全班閱讀討論同一本書，
催生出「**書箱共讀、循環分享**」概念，
2005年4月第一座「愛的書庫」成立以來，
切中教學現場需求，走入**全台超過2/3以上鄉鎮...**



每箱30本相同
的書

共讀書箱
免費借

閱讀教學
資源平台



書箱託運
超便利



HCT LOGISTICS
新竹物流

共讀分享，智慧循環



愛的書庫

2005年運作迄今

分布全台**22**縣市

318座「愛的書庫」

圖書種類**9千**種

累計流通**104萬**冊圖書

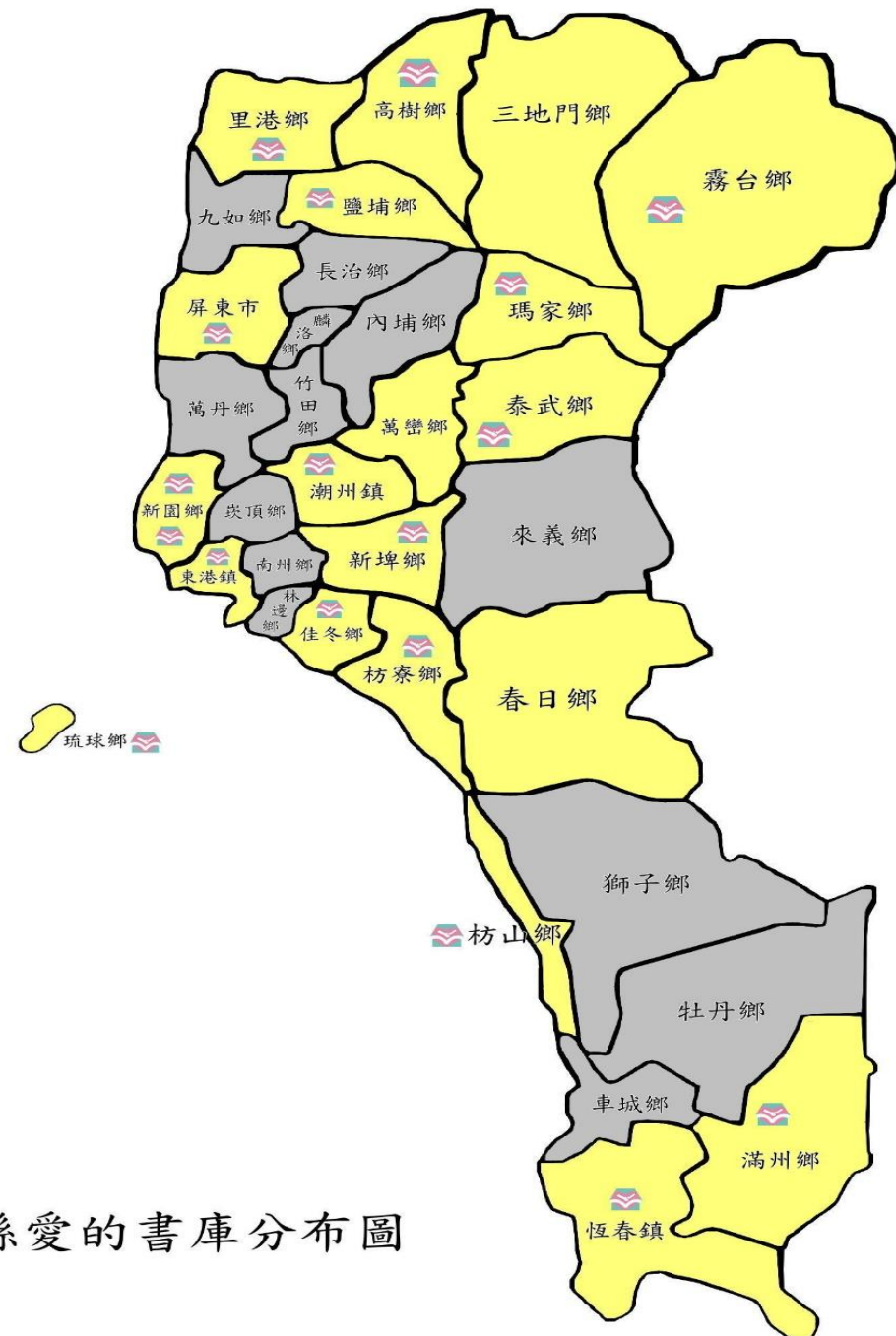
平均流通率達**66%**

突破**5610萬**借閱人次

超過**86%**國小、**47%**國中，曾運用本資源推廣閱讀

屏東縣「愛的書庫」據點

序號	行政區	書庫學校	成立時間
1	恆春鎮	僑勇國小	2006/2/24
2	里港鄉	玉田國小	2006/3/1
3	潮州鎮	光春國小	2006/3/20
4	新園鄉	新園國小	2007/10/5
5	枋寮鄉	建興國小	2009/2/11
6	屏東市	信義國小	2013/9/27
7	東港鎮	東港高中	2013/11/22
8	枋山鄉	加祿國小	2013/12/13
9	新埤鄉	新埤國小	2014/3/21
10	新園鄉	新園國中	2015/3/13
11	鹽埔鄉	鹽埔國小	2015/9/19
12	琉球鄉	琉球國小	2016/5/6
13	高樹鄉	新豐國小	2019/4/26
14	泰武鄉	武潭國小	2019/5/19
15	滿洲鄉	長樂國小	2019/9/19
16	霧台鄉	霧台國小 勵古分校	2019/12/5
17	瑪家鄉	瑪家國中	2019/12/5
18	佳冬鄉	塹子國小	2019/12/14
19	三地門鄉	地磨兒 民族實驗小學	2020/3/27
20	萬巒鄉	赤山國小	籌備中
21	春日鄉	力里國小	籌備中



屏東縣愛的書庫分布圖

「愛的書庫」

基金會集結社會資源，統籌書庫運作及購置書箱，實體書庫由志工管理，提供給有共讀需求的學校及讀書會團體。



免費借用共讀書箱



公益配送書箱到校



豐富的教學參考資料



特色書庫

海外書庫

- 美國南加州喜瑞都中文學校

離島書庫

- 連江縣、澎湖縣、金門縣
- 綠島鄉、蘭嶼鄉、琉球鄉

英文書庫

- 南投縣草屯鎮旭光高中
- 嘉義縣竹崎鄉竹崎國小
- 臺南市北區立人國小
- 新竹縣新豐鄉新豐國小
- 彰化縣彰化市南興國小

有聲書書庫

- 臺中市大雅區惠明盲校

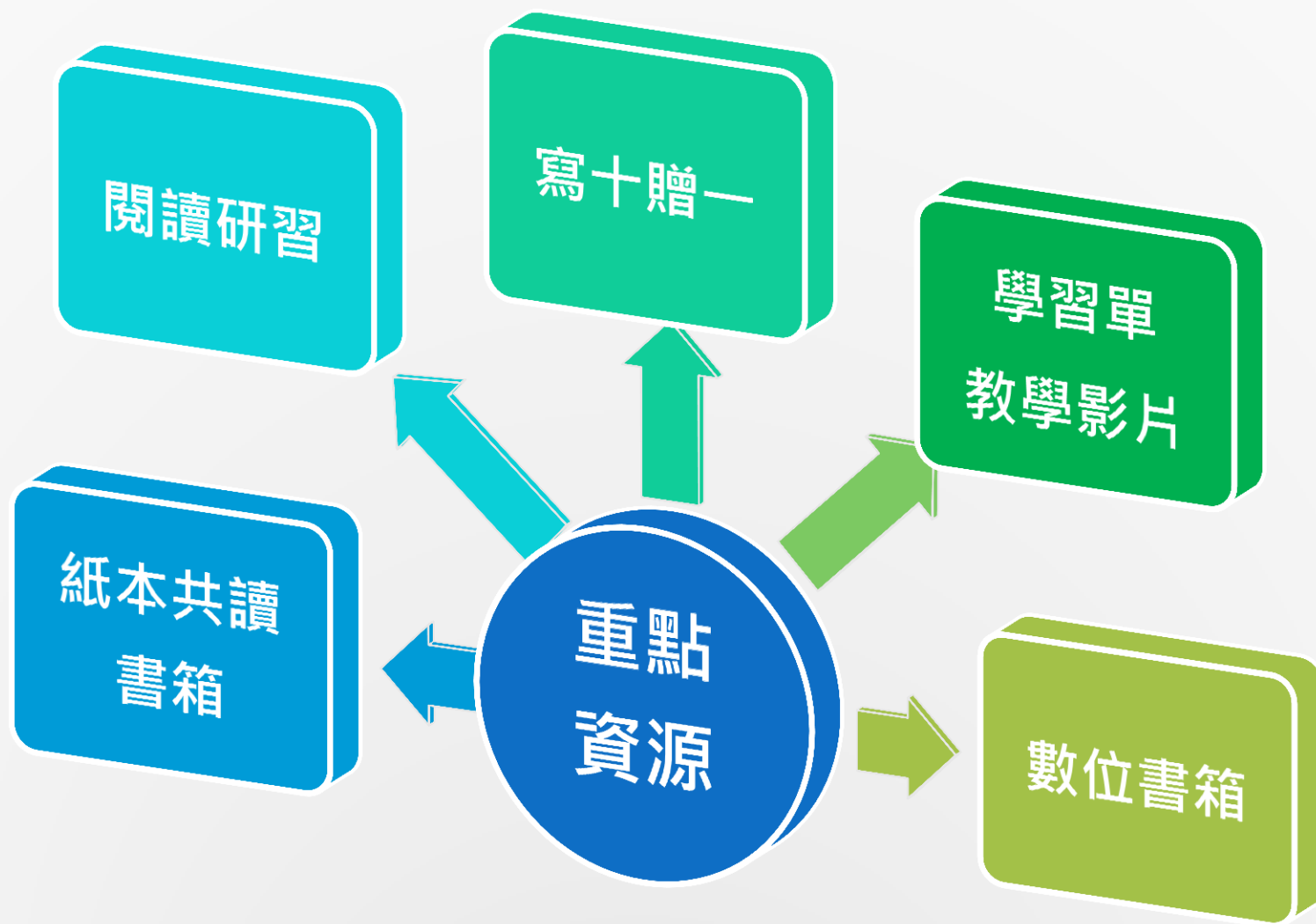
多元文化書庫

- 臺中市東勢區中山國小
- 嘉義縣溪口鄉溪口國小
- 南投縣南投市平和國小
- 新竹縣關西鎮關西國小
- 臺中市和平區博愛國小谷關分校(原住民書庫)

成人讀書會

- 臺中市西屯區西屯國小
- 臺中市北區曉明女中

「愛的書庫」重點資源



台灣閱讀文化基金會

主選單

認識基金會

活動訊息

本會刊物

學習單

教學資源分享區

教學觀摩區

研習講義陳列區

發現天賦專區

影片欣賞

愛的書庫熱門書籍

好書推薦

教科書延伸閱讀

寫十贈一

捐款贊助

愛的書庫

數位愛的書庫

數位書箱

獎助學金

照片及報導

台灣閱讀推廣中心

熱情贊助

為孩子點一盞燈

在地的書庫 在地的愛

我要熱情贊助

山丘 x 比基金會

「蜜豐糖脆蛋糕」
磨兒實驗小學
愛的書庫」!

最新公告

標題、關鍵字

標題

單位

日期

借閱書箱

借閱書箱

數位愛的書庫

歡迎使用
圖書線上查詢系統

「愛的書庫」手機版

QR Code

線上探究競賽

數位愛的書庫
ROEP 線上探究競賽

發票捐贈

發票捐贈

發現天賦
專區

發票捐贈

-----教學資源-----

- ◆學習單
- ◆教學觀摩影片
- ◆寫十贈一(心得換贈書)
- ◆數位閱讀
- ◆助學金

「愛的書庫」資源分享平台

台灣閱讀推廣中心

南投縣 江** 贊助共 25000 元

主選單

- 認識基金會
- 活動訊息
- 本會刊物
- 學習單
- 教學資源分享區
- 寫十贈一
- 捐款贊助
- 數位書箱
- 愛的書庫
- 獎助學金
- 照片及報導
- 討論區

熱情贊助

為孩子點一盞燈

在地的書庫 在地的愛

我要熱情贊助

天使蛋糕訂購區

天使蛋糕售價：NT.220元

愛的书庫

歡迎使用圖書線上查詢系統

發票捐贈

友站連結

SMART School 智慧教室

紫錐花運動

▲ 台灣閱讀推廣中心

台灣閱讀文化基金會 愛的書庫

Taiwan Reading and Culture Foundation Philanthropic Library

到訪人次：727844 | 本日人次：2

館藏查詢

- 錄取查詢
- 分發查詢
- 新進圖書查詢
- 學習領域查詢
- 圖書借用查詢

熱情贊助

微熱山丘天使蛋糕

SMART School 智慧教室

關於我們

- 個人會員申請
- 單位會員申請
- 結書通報
- 愛的書庫設置辦法
- 愛的書庫 Q&A
- 下載空白借閱單
- 圖書分布圖

最新消息

發布日期	主題
2016/09/22	【活動】105年另類教師節-感謝藍色超人活動，開始囉(至9/30)，請點場內文 --- (NEW)
2016/09/19	「學進學助學金」申請訊息，歡迎老師多加運用！ --- (NEW)
2016/09/13	使用託運圖書三步驟：1.執行【回報託運圖書】2.印託運單及貼單 3.印憑表 --- (NEW)
2016/09/10	【學習單】訊息傳播並歡迎申請編輯，謝謝。
2016/09/10	最新一期電子報已經發行，歡迎瀏覽！
2016/09/06	《寫十贈一》105學年度第一學期寫十贈一開放兌換，詳細辦法，請點場內文，謝謝。
2016/09/06	【書庫更新】9/6彰化縣員林市員林國小認真借閱儀式
2016/09/05	【書庫借閱】9/2彰化縣溪州鄉溪州國小愛的書庫借閱儀式
2016/08/26	2016「愛的書庫」慈善餐會，歡迎北部書庫志工、教師踴躍。
2016/08/25	「幫助弱勢學生」、「特殊急難救助申請」訊息，歡迎老師多加運用！

最新圖書

台灣 紫錐花

老皮雞雞是橫的還是直的？

海賊王 哲學課

出發！

I BELIEVE 相信你可以做到 IN ZERO

▲ 借閱網站

寫十贈一·閱讀分享 (10篇心得換贈書)

主選單

認識基金會

活動訊息

本會刊物

學習器

教學資源分享區

寫十贈一

活動辦法

心得獎勵書單及兌換表

參與學校一覽表

閱讀分享區

捐款贊助

數位書箱

愛的書庫

獎助學金

照片及報導

成立書庫連署

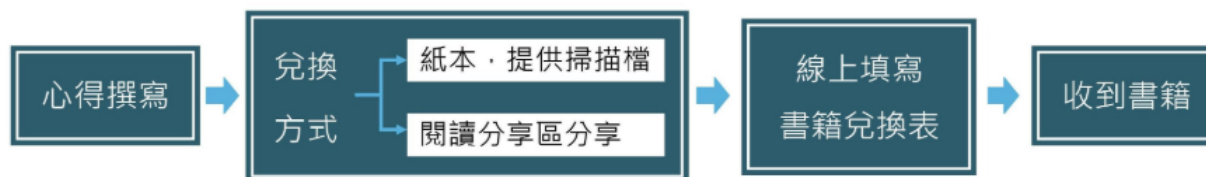
「寫十贈一」活動辦法

「寫十贈一」活動專案

兌換開放時間：108年2月11日至108年6月30日

本辦法自民國九十五年四月公佈
民國一百零七年二月六日第十二次修正

一、書籍兌換辦法：



申請班級社群，
累積心得兌換贈書！

(一) 心得撰寫：

十篇以上閱讀心得，可個人或團體累計，即可兌換好書。心得發表之書籍不限「愛的書庫」書籍。

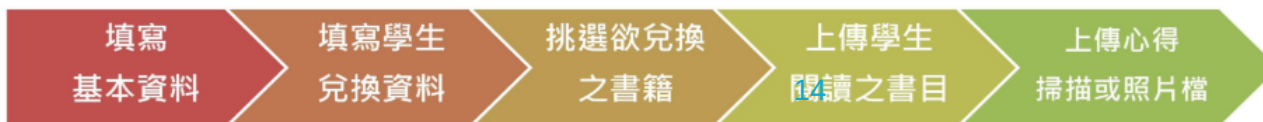
(二) 兌換方式，以下二種任選一種：

1. 提供所閱讀之書名(→請點選下載格式檔)及心得照片檔 (10篇心得提供三張、20篇心得提供六張...以此類推)，紙本由教師自存備查。
2. 以班級為單位，先由該班教師至【閱讀分享區】申請社群 (見下面操作說明)，再指導學生至社群中發表文章，由社群申請者進行審核。

(三) 填寫書籍兌換表：

統一線上填寫書籍兌換表，流程如下(於閱讀分享區分享心得，不用上傳心得掃描或照片檔)。

※心得照片檔「送出檔案」後，請務必點選「提交」。



學習單資料庫

主選單

[認識基金會](#)[活動訊息](#)[本會刊物](#)[學習單](#)[學習單下載](#)[編輯說明](#)[待編學習單書目](#)[教學資源分享區](#)[寫十贈一](#)[捐款贊助](#)[數位書箱](#)[愛的書庫](#)[獎助學金](#)[照片及報導](#)

學習單

Show 10 entries

Search:

教材 ↑↓	書名 ↑↓	領域 ↑↓	適用對象 ↑↓	出版社 ↑↓	教材設計者 ↑↓	簡介 ↑↓	日期 ↑↓	下載次數 ↑↓
	享受吧!一個人的旅行	社會	國中	馬可孛羅	黃雅函老師	簡介	2017/10/06 13:39	2
	米蟲幾步拉	綜合活動	國小低年級	小兵	溫秀敏老師	簡介	2017/10/06 13:38	1
	最好的朋友	綜合活動	國小中年級	遠流	溫秀敏老師	簡介	2017/10/06 13:35	5
	爸爸給小熊的驚喜列車	語文	國小低年級	格林	陳月貴老師	簡介	2017/10/06 13:32	2
	再見了!變成鬼的媽媽	語文	國小中年級	小熊出版	陳月貴老師	簡介	2017/10/06 13:29	7
	威利和一朵雲	語文	國小低年級	遠流	陳月貴老師	簡介	2017/10/06 13:28	2
	屁屁超人外傳 直升機神犬1 深夜的功夫奇遇記	社會	國小中年級	親子天下	莊雅琇老師	簡介	2017/10/06 13:26	0

[/教材\(點選下載\)](#)[/書名](#)[/領域](#)[/適用對象](#)[/出版社](#)[/教材設計者](#)[/簡介](#)

超過4000多篇可下載運用!

歡迎您加入編寫學習單行列~

「愛的書庫」借閱系統--借書很簡單！



台灣閱讀文化基金會 愛的書庫
Taiwan Reading and Culture Foundation
Philanthropic Library

| 最新消息 | 新手上路 | 書庫分布 | 暫存書單 | 登入

| 到訪人次：600873 | 本日人次：317

館藏查詢

- 館藏查詢
- 分類查詢
- 新進圖書查詢
- 學習領域查詢
- 圖書借用查詢

關於我們

- 個人會員申請
- 單位會員申請
- 缺書通報
- 愛的書庫設置辦法
- 愛的書庫 Q&A
- 下載空白借閱單
- 書庫分布圖

熱情贊助

微熱山丘天使蛋糕

SMART School

個人會員：可借 5 箱，借期一個月
單位會員：可借多箱，借期兩個月
可續借！
書庫學校、鄰近學校 優先借書！

2016/03/04 鄭棍方助學金3/1起受理申請；外縣市學生特殊急難救助可內洽，歡迎老師多加運用！

最新圖書



【愛的書庫】
粉絲團

台灣閱讀推廣中心
http://www.reading.org.tw

HCT 新竹物流
HCT LOGISTICS

教育部
感謝教育部補助網站平台

2020/4/7

借書，就這麼簡單！

- 1.登入會員
- 2.選擇書單
- 3.執行借書及設定託運。完成！

還書，就這麼EASY！

- 1.登入會員
- 2.選擇「回報託運還書」
- 3.依指示執行列印。完成！

資料卡 、 託運單



2016-08-05		
		44
重量	總件數	
30	1	1533776790
收貨人	南投縣鹿谷鄉鹿谷國小 南投縣鹿谷鄉中正路174號 049-2752048#25	
備註	教務處 / 請核對 登錄號: AA06601 平底鍋爺爺	
寄件人	馬克思 南投縣草屯鎮中正路567之11號1樓 049-2566102	

登錄號: AA06601
書名: 平底鍋爺爺
出版社: 台灣東方
年段: 低年級

借閱操作流程-歡迎下載



台灣閱讀文化基金會 愛的書庫

Taiwan Reading and Culture Foundation

Philanthropic Library

首頁 | 最新消息 | 新手上路 | 書庫分布 |

新手上路

館藏查詢

加入使用

申請會員

登入

基本操作

預約預借作業

線上圖書移轉

會員資料修改

文件下載

借還書流程圖

借還書注意事項

借閱系統操作流程

書籍時價查詢

操作流程

【108下學期】開放借書 兩階段

現場借書 3/2~3/6 (嘉惠鄰近書庫學校！)

託運借書 3/7 (星期六)零點起開放

愛的書庫資源平台



整合社會資源

「愛的書庫」結合社會資源，透過講師交流，及推展豐富的閱讀扎根活動，拓展孩子多元思考及視野。

數位閱讀、
數位愛的書庫

與作家有約

霧裡Fun魔法

申請時間：12月

真人啟示講座

親子共讀

微熱山丘合作
公益脆蛋糕



數位愛的書庫



■ 109年屏東縣數位愛的書庫：

- 1、屏東縣鶴聲國中 (籌備中)
- 2、屏東縣高樹國小(籌備中)

學校據點作為數位閱讀教學培訓中心，
每座書庫30臺平板電腦，進行數位閱讀素養教學。



數位平板書箱

- 申請資格：每學期開放玉山圖書館學校提出申請
- 充電箱=收納箱。支援教學多元運用，提升學生自主學習力。



共讀AR書籍



結合讀報教育



結合均一平台



線上探究競賽 (109年開放全台參與)

Read Online & Explore Project 線上閱讀與探索

<http://roep.twnread.org.tw/>

數位閱讀專題探究

首頁 最新公告 活動花絮 成果分享 教學資源 登入

Read Online & Explore Project

面對數位時代，
新世紀學生要能在網路大海中自學，
搜尋、瀏覽、判斷、整合，
成為具備數位閱讀素養，能獨立思考的人。

團隊精神+學科整合+探究歷程+理解監控

財團法人台灣閱讀文化基金會

109年開放全台公私立中小學組
隊報名參加

項目	時間	內容
報名及資格審查	2/17~3/9	線上報名取得編號
	3/17前	上傳報名表暨同意書(PDF檔)
	3月19日	公告報名完成名單
初賽	3/20~4/6	探究歷程階段1、2上傳
	4/16~5/20	探究歷程階段3、4上傳
	5/21~6/7	探究歷程階段5上傳
	6月24日	初賽結果公告
決賽	6/25~7/15	線上數位閱讀專題探究報告上傳(簡報檔)
	7月21日	決賽發表及頒獎



霧裡FUN魔法



兩位退休老師因著科學的教學熱情，帶來科普體驗活動！



與作家有約



結合社會企業贊助，邀請作家聊故事、談創想，結合愛的書庫共讀書箱，讓活動更有共鳴！



真人啟示講座 (遍撒音樂種子在社區)

【講座介紹】國立臺灣交響樂團--室內樂演奏

類型：銅管五重奏、木管五重奏、弦樂四重奏
、弦樂五重奏。

演出內容：演出者樂曲講解、串場，約1小時。

申請對象：使用「愛的書庫」資源的學校，

推派一名代表填寫報名即可。

申請期間：每年12月



第二屆 真人啟示講座 2019



第二屆真人啟示已圓滿落幕

參與校次：**42** 校次

參與師生：**10,272** 人次

第三屆真人啟示

將於2019/12/1
開放報名
請留意公告



親子共讀



- ◆透過辦理「親子共讀」活動，深耕兒童閱讀，結合「家庭」的力量，讓閱讀落實在生活中。
- ◆歡迎學校辦理活動結合「共讀書箱」！



急難救助金

■ 鄭焜方關懷(弱勢、急難)家庭基金

台中市、彰化縣、南投縣

■ 其他急難需求

各縣市 因家庭急難需求之學生，
本會代為轉介「**谷崧社會慈善基金會**」。





吃! 也能做公益

透過本會管道訂購微熱山丘公益蛋糕，微熱山丘公司扣除成本後，
回饋支持「愛的書庫」買共讀書箱。

歡迎校園師生、校慶、園遊會活動一同支持！



微熱山丘 ×
閱讀文化基金會

愛心，讓溫柔的糕點
照亮更多希望
蜜豐糖脆蛋糕的部份所得
將用於需要幫助的孩子



NT.250/盒

盈餘捐款109年將挹注
屏東縣地磨兒民族實驗小學
成立「愛的書庫」

支持「愛的書庫」行動

另類教師節



活動期間：每年9月

感謝卡傳情



活動期間：學期間申請

支持「愛的書庫」我可以怎麼做？

多多借書！

捐款書箱！



好書圓好夢 最愛書單 100+

「愛的書庫」書箱更新計畫



財團法人台灣閱讀文化基金會



師生願望書單 支持閱讀，讓愛循環

支持方案一 捐贈

捐贈一個書箱 **10000 元**
(精選優質圖書，安排捐贈至指定的縣市及書庫)

支持方案二 小額捐款

愛心共襄盛舉 **不限金額**

郵政劃撥：22632923

銀行匯款：0990-968-090066【玉山銀行草屯分行】
037-001-108887【臺灣銀行霧峰分行】

捐款戶名：財團法人台灣閱讀文化基金會



台灣Pay行動支付
APP掃碼



索取定期捐款授權書



將機讀書單

54243 南投縣草屯鎮中正路567之11號1樓

TEL：049-2566102 FAX：049-2566925

E-mail：read@twread.org.tw

http://www.twread.org.tw

【愛的書庫】財團法人台灣閱讀文化基金會

加入臉書訊息不漏接！



【愛的書庫】財團法人台灣閱讀文化基金會

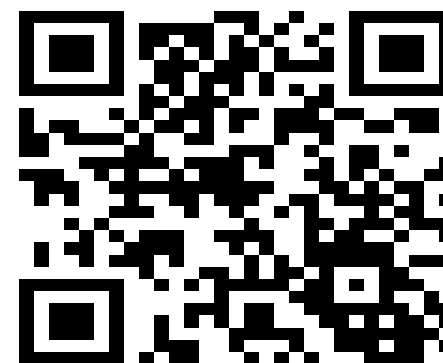


地址：南投縣草屯鎮中正路567之11號1樓

電話：049-2566102

Email：read@twnread.org.tw

歡迎上網 www.twnread.org.tw



有愛無礙在西勢

第二部分

愛的書庫~作家有約

沈芯菱

- 教學對象：六年級的學生
- 圖書館利用教育：認識網路資源的智慧財產權
- 協同教學：
 - 1.班級導師：國語課2~沈芯菱&親子共讀&學習單
 - 2.綜合教師：上台分享
 - 3.電腦教師：
 - 1.網路搜尋沈芯菱的資源
 - 2.能運用各種資源完成報告
 - 4.行政支援：列印與張貼，並辦理「名人講座」

電腦教師&資訊素養

沈芯菱簡介 五孝曾芊慈

沈芯菱（1989 年 11 月－），[臺灣雲林縣](#)人，出身流動攤販，半工半讀，現就讀於[台灣大學](#)碩士，^[註 1]。投入公益十三年，獨力支出 500 多萬元，未接受捐款和贊助。《[商業週刊](#)》喻為「台灣版的諾貝爾和平獎」，[時代雜誌](#)稱其「天堂掉落凡間的天使」。兩度獲總統教育獎、全國傑出青年獎章、台灣十大傑出青年等多項肯定，獲選為「台灣百年代表人物」，被《世界年鑑》、《台灣名人錄》及[中華民國教育部](#)頒布之高中、國中、國小，共十本教科書列為青年典範，成為必修教材。

- 台灣[清華大學](#)學生沈芯菱，以電腦網路為工具，建立免費的知識平台，為弱勢社羣發聲，不到二十歲的她，已靠自身力量賺得三百多萬元，並且投入公益，獲得公益美少女稱譽，她相信人可以超脫出生環境，實現夢想——亞洲版《[讀者文摘](#)》
- 「讓我驚嘆的不是芯菱在電腦上的『戰績』，因為電腦奇才英雄出少年並非少見。我好奇的卻是出身平凡、家境困窘的女孩，小小年紀已經發展出『用鍵盤打造知識公益、用滑鼠彌平社會斷層』的理想家思維，這樣的格局和胸懷甚且讓大人們汗顏！」——知名主播[沈春華](#)
- 台灣[清華大學](#)學生沈芯菱，以電腦網路為工具，建立免費的知識平台，為弱勢社羣發聲，不到二十歲的她，已靠自身力量賺得三百多萬元，並且投入公益，獲得公益美少女稱譽，她相信人可以超脫出生環境，實現夢想——亞洲版《[讀者文摘](#)》



沈芯菱簡介

五孝姚崇彥

沈芯菱（1989 年 11 月－），[臺灣雲林縣](#)人，出身流動攤販，半工半讀，現就讀於[台灣大學](#)碩士，^[註 1]。投入公益十三年，獨力支出 500 多萬元，未接受捐款和贊助。《[商業週刊](#)》喻為「台灣版的諾貝爾和平獎」，[時代雜誌](#)稱其「天堂掉落凡間的天使」。兩度獲總統教育獎、全國傑出青年獎章、台灣十大傑出青年等多項肯定，獲選為「台灣百年代表人物」，被《世界年鑑》、《台灣名人錄》及[中華民國教育部](#)頒布之高中、國中、國小，共十本教科書列為青年典範，成為必修教材。

家庭背景

沈芯菱的祖輩是雲林縣佃農，父母親學徒出身，小學和補校程度，曾開設小型成衣代工廠，因被上游廠商倒債，導致負債破產、流離失所，轉而擺地攤餬口，兩歲多的沈芯菱跟隨叫賣擺攤，失去學前教育，直到國小於雲林租住鐵皮屋、半工半讀，全家擠身五坪大空間。十二歲在校接觸電腦，母親四處借貸、變賣玉飾購入中古電腦，之後幫家中成立服裝網站，多年努力後終於脫離貧窮，進而投身公益。



電腦課&學生查詢資料作品展示

[illegible]

行政支援&班級導師配合

校長介紹與歡迎沈芯菱



活動結束之大合照



愛的書庫~名人有約

林生祥



2-1有愛無礙在西勢---作家有約

愛的書庫~名人有約

倒立先生



2-1有愛無礙在西勢---作家有約

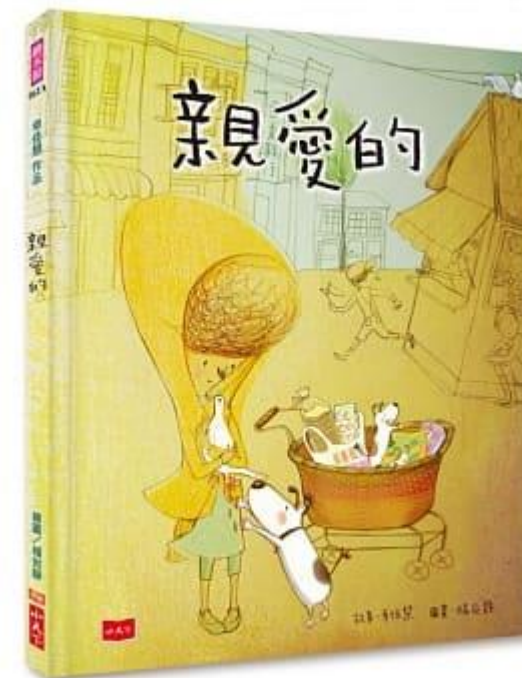
與作家有約~阿德蝸



2-1有愛無礙在西勢---作家有約

主題閱讀

- 2019年10月16日作家幸佳慧病逝
- 辦理關於作家主題書展
- 班級導師協助推行主題閱讀
- 書籍來源：愛的書庫(台中館)
- 書籍名稱：親愛的



<https://www.books.com.tw/products/0010808523?sloc=main>



2-1有愛無礙在西勢---主題閱讀

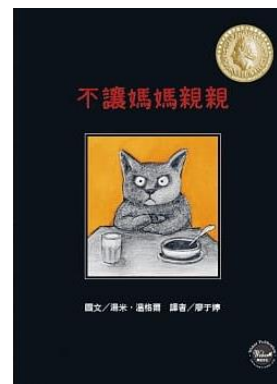
圖片引用<https://www.mirrormedia.mg/story/20191017pol008/>

2-1有愛無礙在西勢---主題閱讀

繪本
引導



1不讓
媽媽親親



5想當
媽媽的
克蕾特

母親節 感恩系列

2原來
媽媽也有
起床氣



4媽媽
不見了



3媽媽
使用
說明書



舉辦讀書會

- 學校圖書館為帶動全校親師生閱讀風氣、拓展學習方式以及提升學習成效舉辦各種類型的讀書會，例如：班級讀書會、教師讀書會、家長讀書會都可以是學校圖書館服務的範圍。
- 藉著彼此腦力激盪、相互激發來理解文本，透過對話和分享的过程，體會到豁然開朗的喜悅。

班級讀書會

- 讀本挑選：

圖書教師可和各年級教師共同合作，列出故事情節有創意、主題可啟發想法、值得討論、且符合該年級學生興趣、程度的優良讀本，作為進行班級讀書會的讀本。

- 書籍來源：

搭配愛的書庫或學校書箱

班級讀書會的預期成效

- (1) 提升學生閱讀的興趣，養成樂於閱讀的生活習慣。
- (2) 增加閱讀的廣度與深度、激發創意思考。
- (3) 培養學生清楚發表自己意見的能力，並能尊重他人意見與看法的態度。
- (4) 培養學生擁有團隊合作、分擔責任，及良好的溝通能力。
- (5) 鼓勵學生從研讀書籍主題充分討論、分享心得，形成普遍的閱讀文化，促成校園內的知識分享交流現象。

五年級班級讀書會



- 「藉由這本書，讓孩子懂得去觀察、體諒媽媽，養成「同理心」，確實是一個減少親子衝突的好方式喔！如果能夠親子一起共讀這本《媽媽使用說明書》，共同發想一套『媽媽跟孩子都適合的說明書』，那就更棒啦！」——陳安儀（親職專欄作家）
- 主題：感恩/同理心/親子教育

高年級班級讀書會



- 小芸芸生病了，得的是血癌。她的家境貧窮，幸好有善心的牧師安排她到一家很特別的「香蕉醫院」住院治療。在那裡，小芸芸認識了美美和小勇，三人成了好朋友。在小丑醫生的陪伴下，他們與家人相互扶持，學習樂觀的態度，勇敢對抗病魔。
- 主題：感恩/勇敢/樂觀/生命教育

整合各領域閱讀教學~做小書



圖書教師

書的結構 / 索書號

做小書

行

做小書

是協同
是領域統整

為閱讀



搭配愛的書庫書籍進行共讀



英文繪本教學



2-1有愛無礙在西勢---英語閱讀

師生好書推薦



2-1有愛無礙在西勢---英語閱讀

感恩活動~另類教師節



2-1有愛無礙在西勢---感恩系列

感恩活動~天使蛋糕



- 校園辦理母親節感恩活動，辦理「天使蛋糕」預購活動。
- 每盒天使蛋糕皆提撥盈餘捐助「愛的書庫」購買新書，歡迎一起用「吃」來做公益吧！

2-1有愛無礙在西勢---感恩系列



<https://www.facebook.com/twnread/photos/pcb.597225313820715/597225217154058/?type=3&theater> 圖片來源

閱讀教育在西勢

第三部分

閱讀推動之困境與突破



閱讀教學實施~班級方面

- (一)規劃班級閱讀計畫和閱讀角
- (二)推行晨讀活動以及讀報教育
- (三)領域教學結合閱讀理解策略
- (四)各科定期評量融入閱讀測驗
- (五)運用聯絡簿訓練圖文表達力
- (六)重視英語閱讀以及數位閱讀

閱讀理解策略

- 依照柯華蕤教授團隊研發的「課文本位的閱讀理解教學」，包括識字、詞彙和理解，依照年齡的發展採用符應的策略，協助學生在閱讀上的理解，教師在各科教學時，將這些策略靈活運用於課程中。

目前各年段主要規劃的閱讀策略說明如下：

- ★**低年級**：大量識字、流暢性、六何法、重述故事
- ★**中年級**：摘要、大意、自我提問、六何法、心智圖。
- ★**高年級**：摘要、理解監控、心智圖、做筆記、六步法。

柯華蕓教授團隊研發的點點表

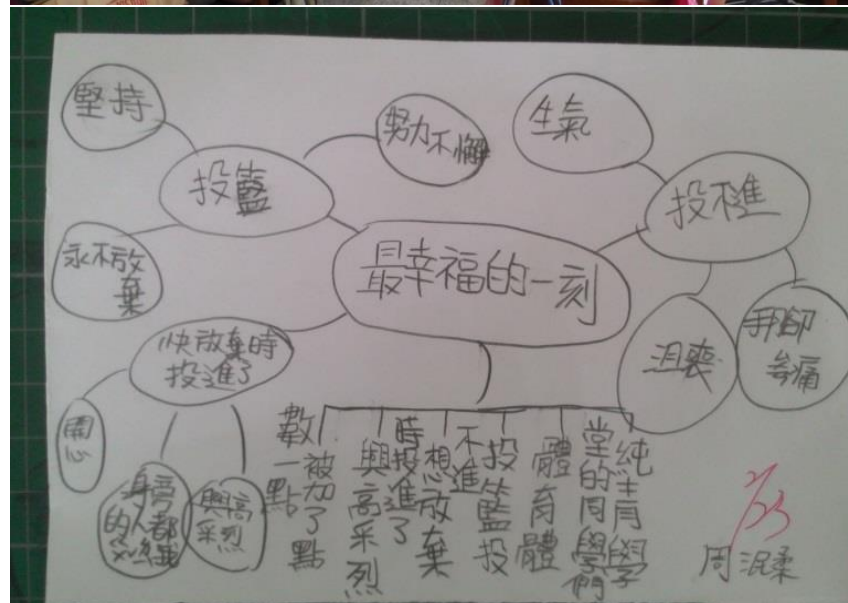
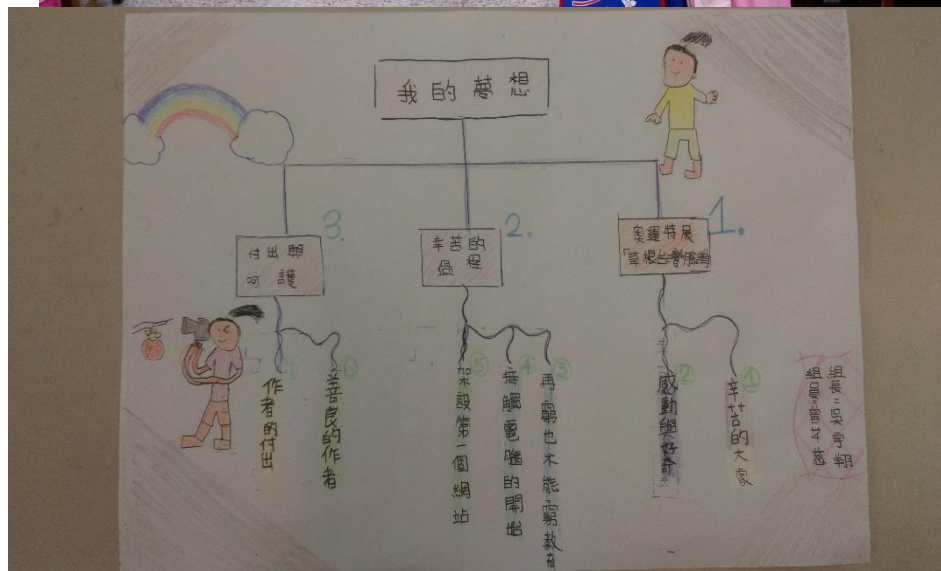
閱讀理解策略

項目策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課文大意	重述故事重點	●	●				
	刪除/歸納/主題句			●	●		
	以文章結構寫大意				① 認識	●	●
推論/句型	連結線索 (指示代名詞/轉折詞)	● 指	● 指	● 轉			
	連結文本的因果關係	●	●	●	●		
	由文本找支持的理由			●	●	●	●
	找不同觀點(找反證)				●	●	●
自我提問	六何法		●	●			
	有層次的提問				①	●	●
	詰問作者						●
理解監控				●	●	●	●

識字、詞彙和流暢性

項目策略	教學要點	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
識字	字音連結	●	●	●			
	部件辨識	●	●				
	組字規則		●	●			
流暢	流暢性	●	●	●			
詞彙	單一詞義		●	●	●		
	詞彙擴展		●	●	●		
	由文推詞義		● (新詞)	● (多義詞)	●	●	●

班級閱讀策略教學



班級閱讀策略教學



三年級心智圖閱讀策略教學



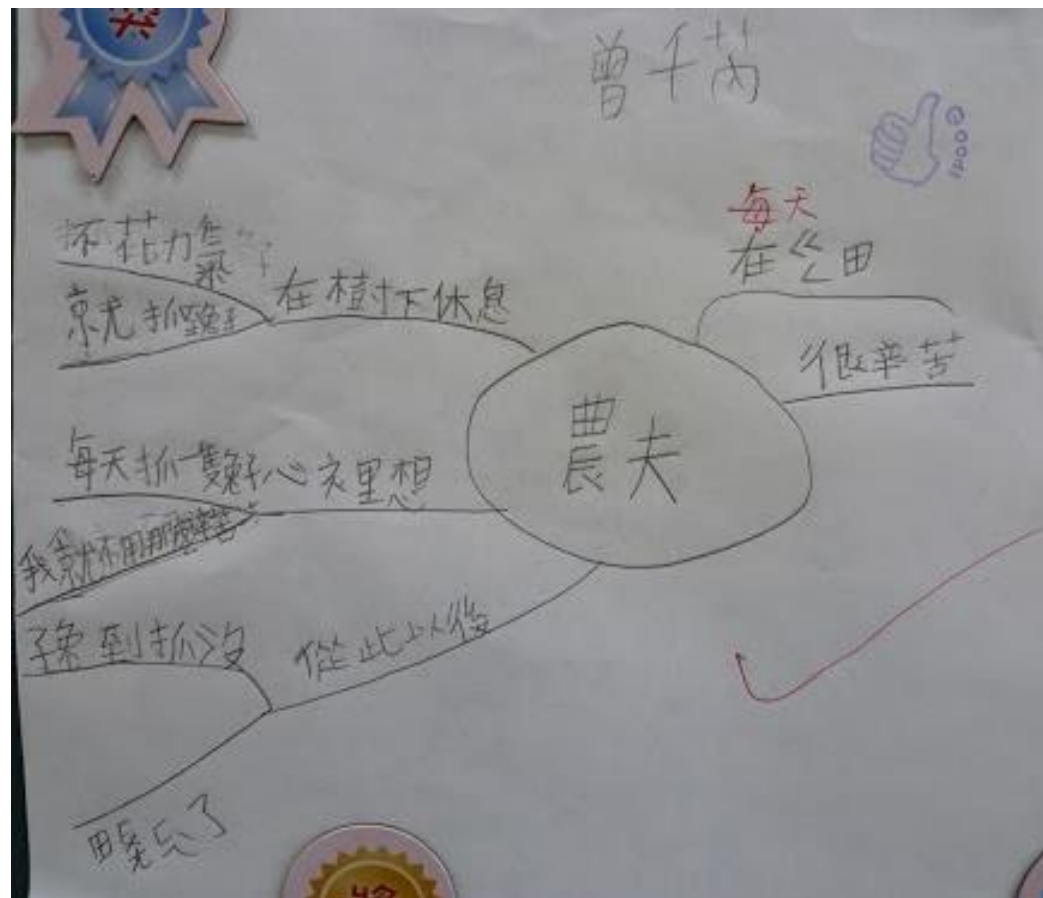
六年級摘要閱讀策略教學



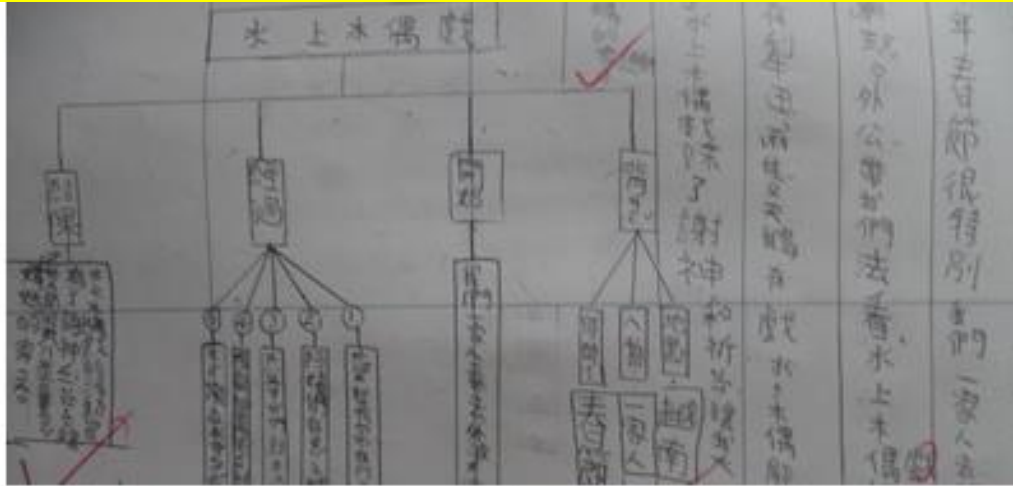
低中高年級~圖像組織



學生圖像組織的作品



低年級~圖像組織~大量識字



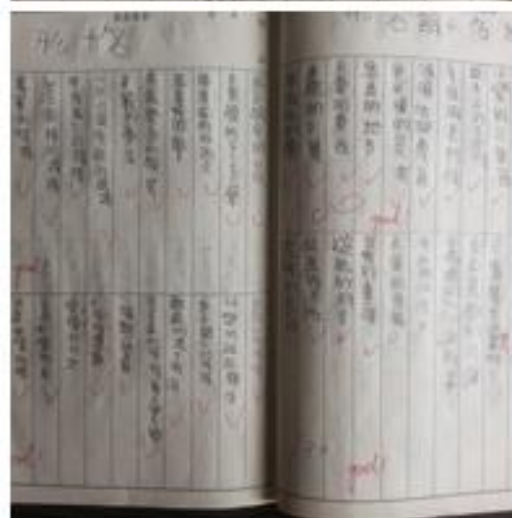
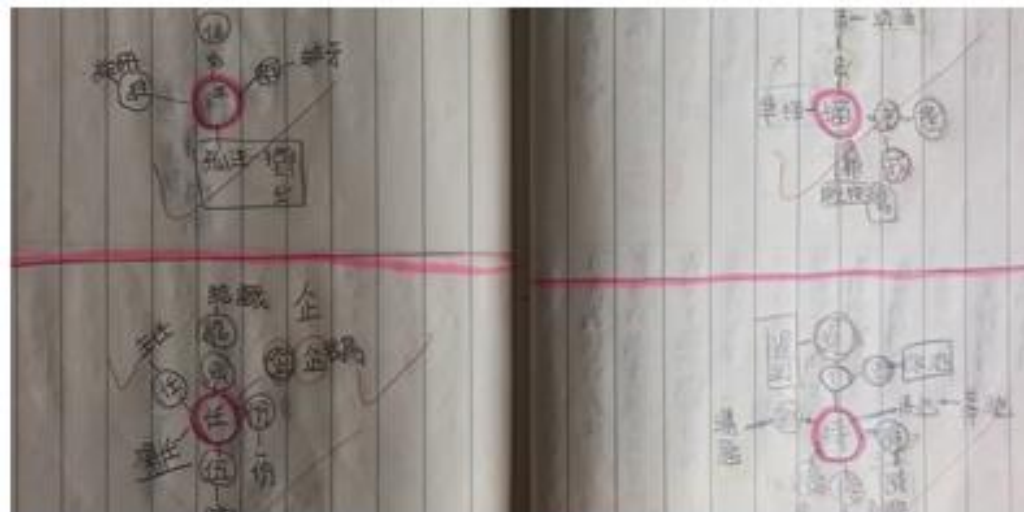
低年級~六何法&重述故事



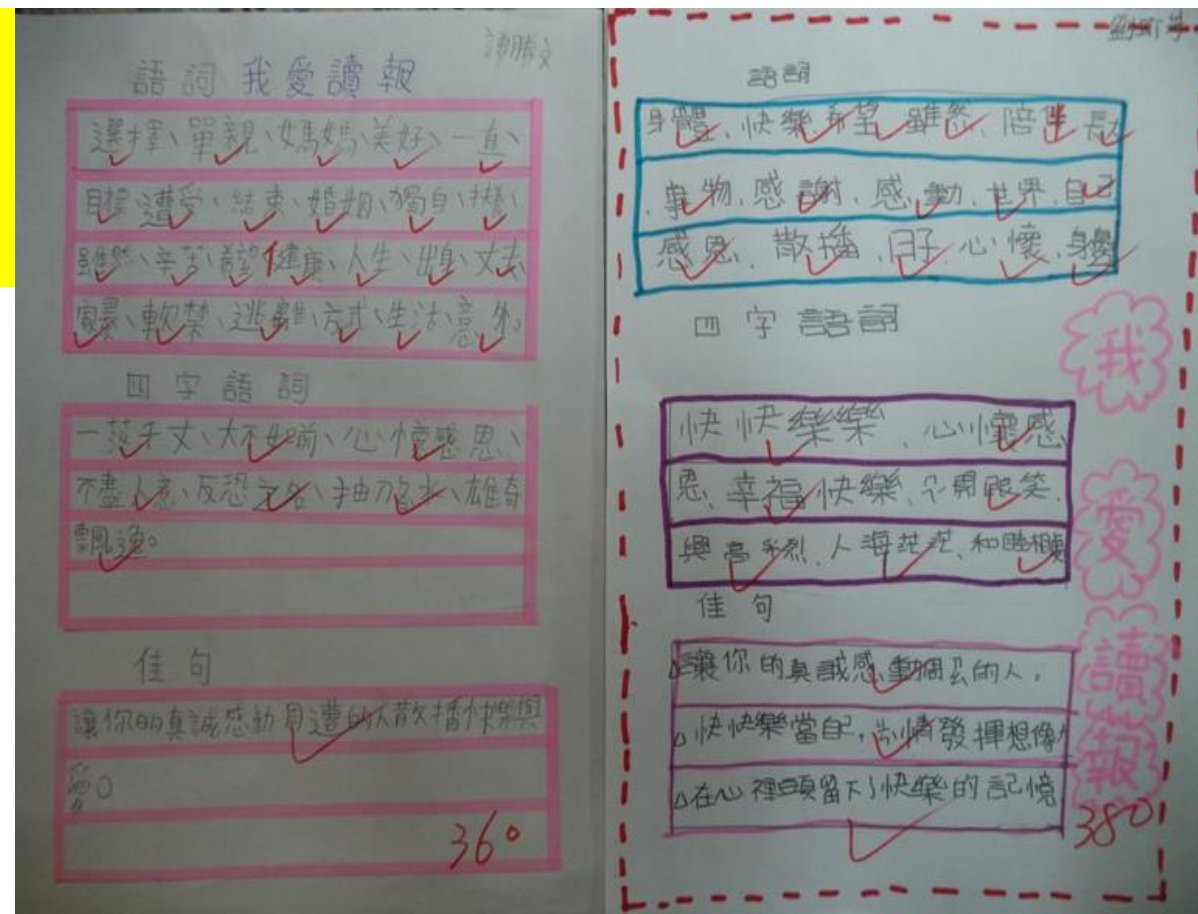
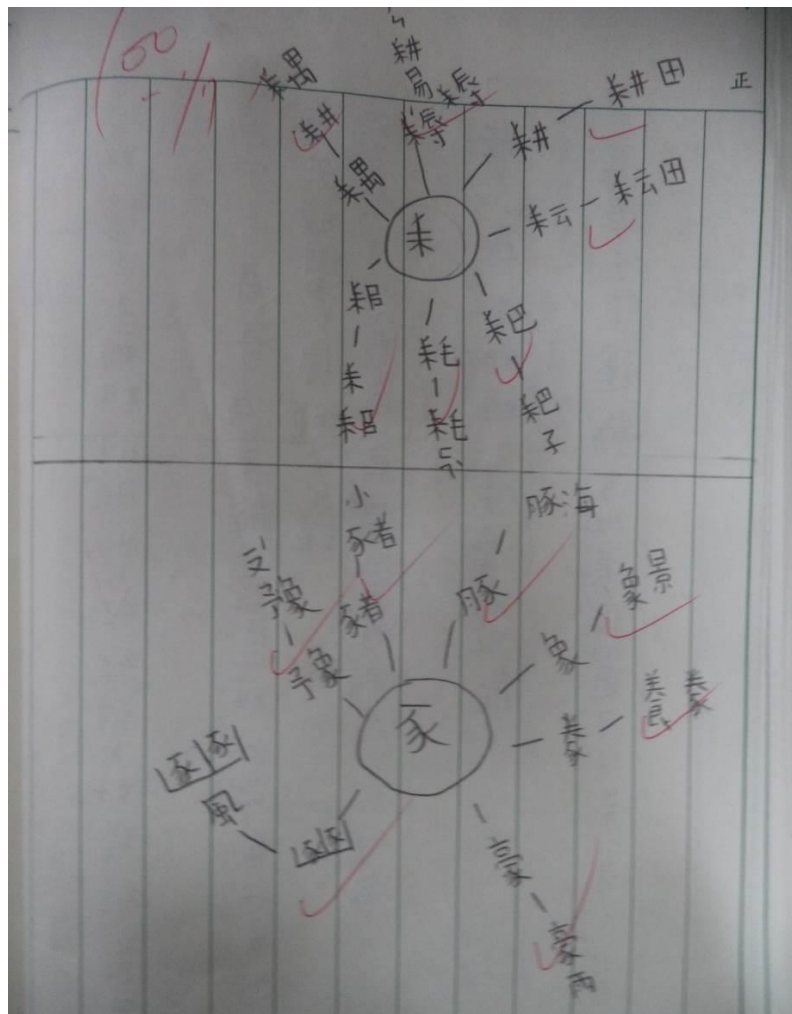
閱讀- 策略	重述故事	教學者：魯慧敏		
		班級：一年孝班		
科目：彈性課程	書籍來源：愛的書庫	節數：1節 (2013.03.21)		
教學目標	1. 學生能夠讀懂繪本《我家有個壞好寶寶》的內容，了解故事的大意。 2. 能和別人分享閱讀的心得。 3. 能說出繪本中壞寶寶和好寶寶的不同之處。 4. 能養成生活中的好習慣。			
教學方式	教師提問、學生口頭回答、學習單、上台報告			
活動流程		教學 時間	教學 資源	教學 評量
1. 向學生說明大家在老師和家長的心目中都是好寶 寶，難免會有一些壞習慣，不過只要把壞習慣改 掉，每個人都會成為好寶寶。		3分	繪本	口頭回答
2. 老師先預讀《我家有個壞好寶寶》繪本開始。		3分		口頭回答 學習單



中年級~心智圖~大量識字&詞



中年級~大量識字&詞



- ***部件辨識**：包含聲旁、部首以及基本字帶字。
- ***擴展詞彙**：透過意義關聯的方式學習詞彙，如造詞、同義詞、反義詞、詞素覺知。

中年級由文推詞意



- 由文推詞義：上下文蒐尋詞彙意義，推測詞義

- 例如：汗流浹背(翰林五上國語第 11 課聆聽天籟)

- 詞義推測：老師在引導學生完成詞義推測

*「他們辛苦的在彎曲的山路上走著，不但『汗流浹背』，而且兩腿痠疼。」（課文第七段）

2*老師引導學生以部首（水）與詞素覺識（汗、流、背）與上下文（辛苦的走到兩腿都痠了→流汗）推測出大概詞義。

高年級~摘要



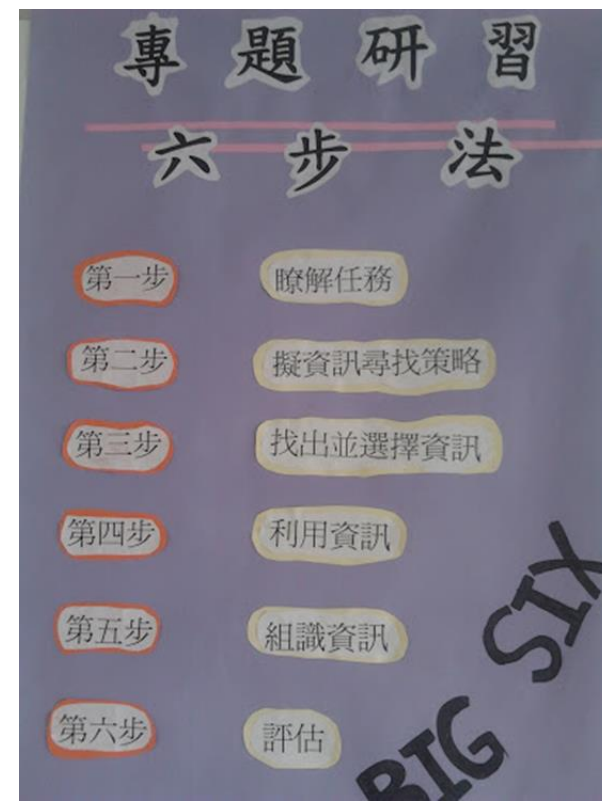
高年級~融入科學本質



高年級~六步法

• 六步法的步驟

- 一. 瞭解任務 (Task Definition)
- 二. 擬定資訊尋找策略 (Seeking Strategies)
- 三. 找出並選擇資訊 (Location and Access)
- 四. 利用資訊 (Use of Information)
- 五. 組織資訊(綜合)(Synthesis)
- 六. 評估(Evaluation)



高年級~融入科學本質



閱讀教學~融入社會課



◎地球暖化議題

閱讀教學~讀報教育



讀報教育的目的

- 培養學生閱讀的習慣及能力
- 能學會截取資訊、整理資料
- 能培養口語或書寫的表達力
- 透過閱讀報紙培養國際視野



最新消息

[108學年度讀報教育實驗班申請](#)

[詳全文](#)

[107學年度臺北市國中讀報王線上閱讀競賽](#)

[詳全文](#)

[107學年度讀報實驗班師生問卷調查](#)

[詳全文](#)

[107學年度讀報教育實驗班申請](#)

[詳全文](#)

[106學年度讀報實驗班師生問卷調查](#)

[詳全文](#)

[106學年度讀報教育實驗班申請\(已截止\)](#)

[詳全文](#)

問卷調查結果

讀報活動申請

最新消息

認識讀報教育

線上讀報指南

讀報新聞專題

讀報每週精選

快樂讀報

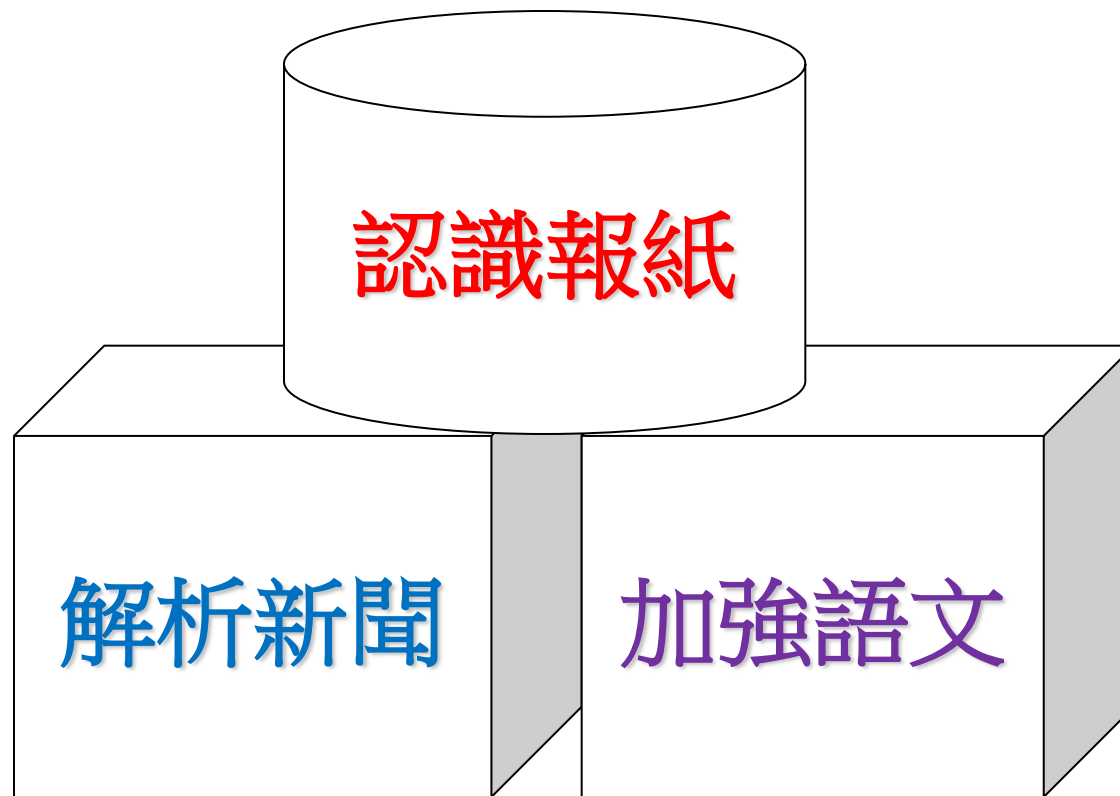
讀報實驗班

讀報Q & A

教學運用分享

好站報報

報紙在教學上的運用



讀報教育在我校

- 人：學生、老師、家長.....
- 事：讀.....
- 時：晨讀、課堂上、下課時、午休、回家後.....
- 地：教室、圖書館、家裡、書局.....
- 物：報紙、新聞、書籍、電視、電腦.....

讀報的多元可能

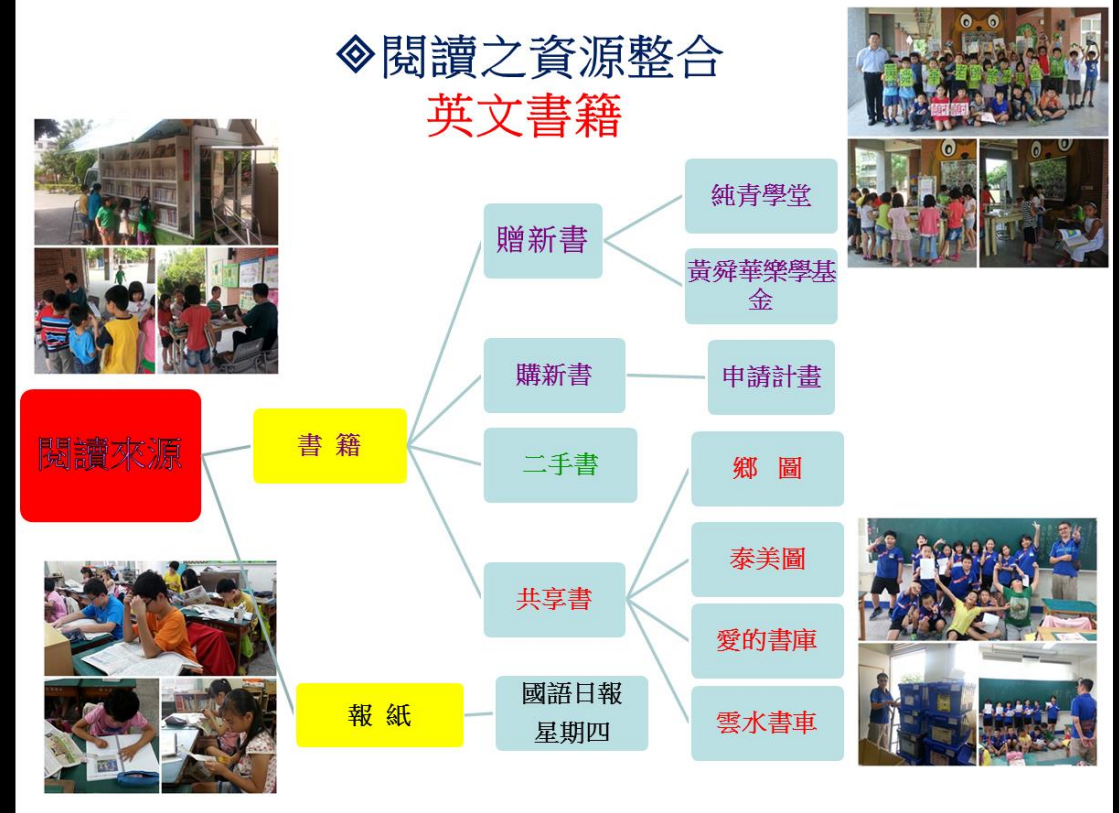
- (一) 讀報→剪報→編報（小編輯）
- (二) 讀報→增加語文能力（小作家）
- (三) 讀報→採訪（小記者）
- (四) 讀報→報導（小主播）
- (五) 讀報→知識（小科學家）
- (六) 其他（小藝術家）



提供給孩子
一個機會

英語閱讀

- 全球化的趨勢~國際化的社會。
- 國際通用的語言，全世界大約有四分之一的人口在說英語，七十多國將英語列為官方語言，一百多個國家把英語列為第二語言，而且數量還在持續增加當中。
- 「網際語言」，目前全球有80%的網頁內容，是以英文為主要語文，不懂英文，將錯失世界上80%的資訊。



目的

參與

評估

*課程
*議題
*動機

*時間
*對象
*方式
*資源

*表單
*口語
*創作
*觀察

中英語小主播

- 目的：拔尖~讓學生有機會展演
- 參與：
 - 1.對象：全校師生
 - 2.時間：中午用餐時間
 - 3.方式：自選一篇短文
 - 4.資源：英語老師/教材
- 評量：口語表達



目的

參與

評估

*課程
*議題
*動機

*時間
*對象
*方式
*資源

*表單
*口語
*創作
*觀察

英語伴讀

- 目的：扶弱
- 參與：
 - 1.對象：需要加強的學生
 - 2.時間：晨讀時間
 - 3.方式：多元教學
 - 4.資源：增置教師/家長志工
/自編教材



目的

參與

評估

*課程
*議題
*動機

*時間
*對象
*方式
*資源

*表單
*口語
*創作
*觀察

4/23世界閱讀日

- 目的：提供學生接觸英文的機會
- 參與：
 - 1.對象：全校師生
 - 2.時間：英文課/彈性課練習
 - 3.方式：自選一首英文歌曲
 - 4.資源：班級導師/英文老師



耶誕晚會

- 目的：提供學生接觸英語的機會
- 參與：
 - 1.對象：全校師生
 - 2.時間：英語課/彈性課練習
 - 3.方式：唱英語歌曲/跳英語歌曲/冰雪奇緣
 - 4.資源：班級導師/英文老師/教材



讓學習和生活
情境相關

*課程
*議題
*動機

*時間
*對象
*方式
*資源

*表單
*口語
*創作
*觀察

英語好書交換

- 目的：增加學校英語書籍
- 1.對象：自由申請
- 2.方式：贈送二手書
- 3.資源：貓頭鷹協會/英語教師協助分級



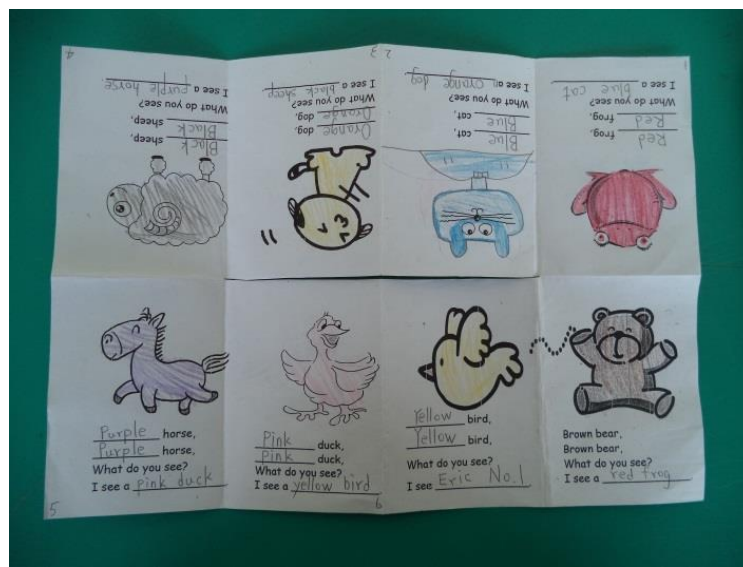
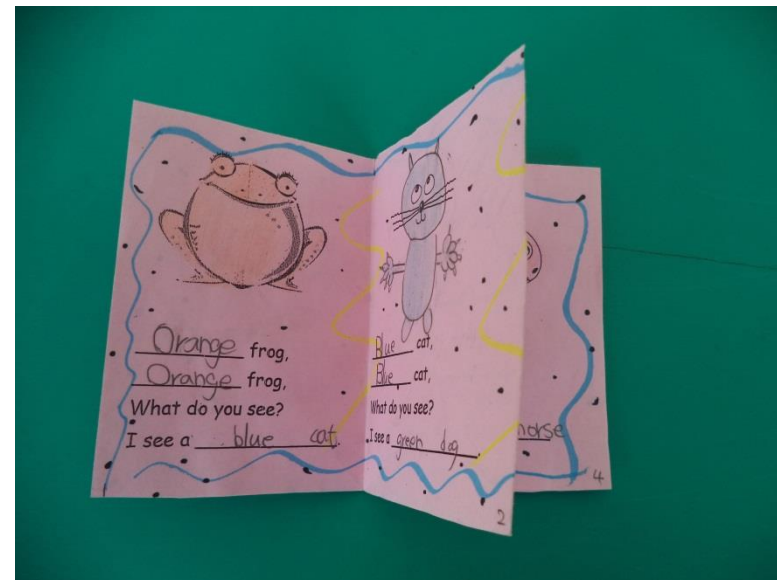
*課程
*議題
*動機

*時間
*對象
*方式
*資源

*表單
*口語
*創作
*觀察

英語一頁小書

- 目的：提供學生接觸英語的機會
- 參與：
 - 1.對象：高年級
 - 2.時間：英語課/彈性課
 - 3.方式：讀一本英語繪本
 - 4.資源：班導/英語老師



*課程
*議題
*動機

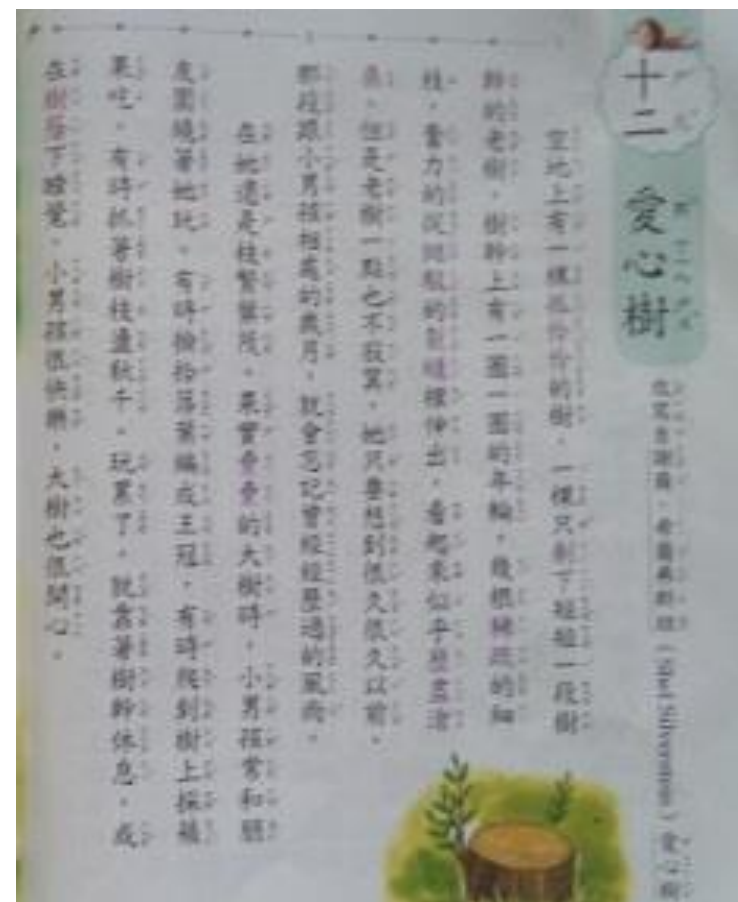
*時間
*對象
*方式
*資源

*表單
*口語
*創作
*觀察

雙語閱讀



- 目的：提供學生接觸英語的機會
- 參與：
 - 1.對象：中年級
 - 2.時間：英語課/國語課
 - 3.方式：中英對照教學/愛心樹
 - 4.資源：班級導師/英語老師/教材



全校性定期性閱讀活動

□ 圖書館利用教育課程

閱讀素養

- 晨讀時間
- 故事媽媽
- 說故事

■ 中午小主播

- ◆ 學藝競賽
- ◆ 校刊

看書/聽書/說書

展演機會

■ 台中市線上閱讀推動認證系統

■ 閱讀認證

■ 班級閱讀王

檢核機制

● 雲水書坊

● 愛的書庫

● 轉角遇到書

● 平日寒暑開放

● 國語日報

提供書源

全校性創新性閱讀活動

共學
共好

中期目標

1. 伴讀計畫//菁英計畫
2. 每月多元的好書推薦
3. 三到六年級做小書系列活動
*結合自然/藝文/語文
4. 教師節系列活動
*106年教師送一字給學生
*107年猜？老師
*108年師生推薦一本好書
5. 晨讀時間延長30分
6. 科普小故事/自編教材
*結合自然課程延伸閱讀

7.11~12月書香家庭月

4 ~ 5月書香家庭月

8. 成立西勢親子共學團

9. 多元閱讀闖關卡

*閱讀檢核機制

全校性~流暢性閱讀



- *每週一升旗時間進行，每人計時約**1分鐘**
- *剛開始時一到六年級每個班級。
- ***108**學年度低年級流暢性閱讀，中高年級好書推薦。

走讀庄頭



書香家庭

- 每學期辦理二次
- 上學期11月~12月(台灣閱讀節)
- 下學期 4月~ 5月(世界閱讀日)



英語閱讀/愛的書庫/數位資源



好書推薦



多元的好書推薦



教師節系列活動



- 猜猜這是哪一位老師？
- 閱讀某個老師推薦的書籍
- 完成簡易學習單
- 每位老師挑選三個寫得不錯的同學，行政提供獎品給予獎勵

西勢親子共學團



夜宿圖書館



結 論

閱讀教育需要夥伴一起走

才會走得遠走得久



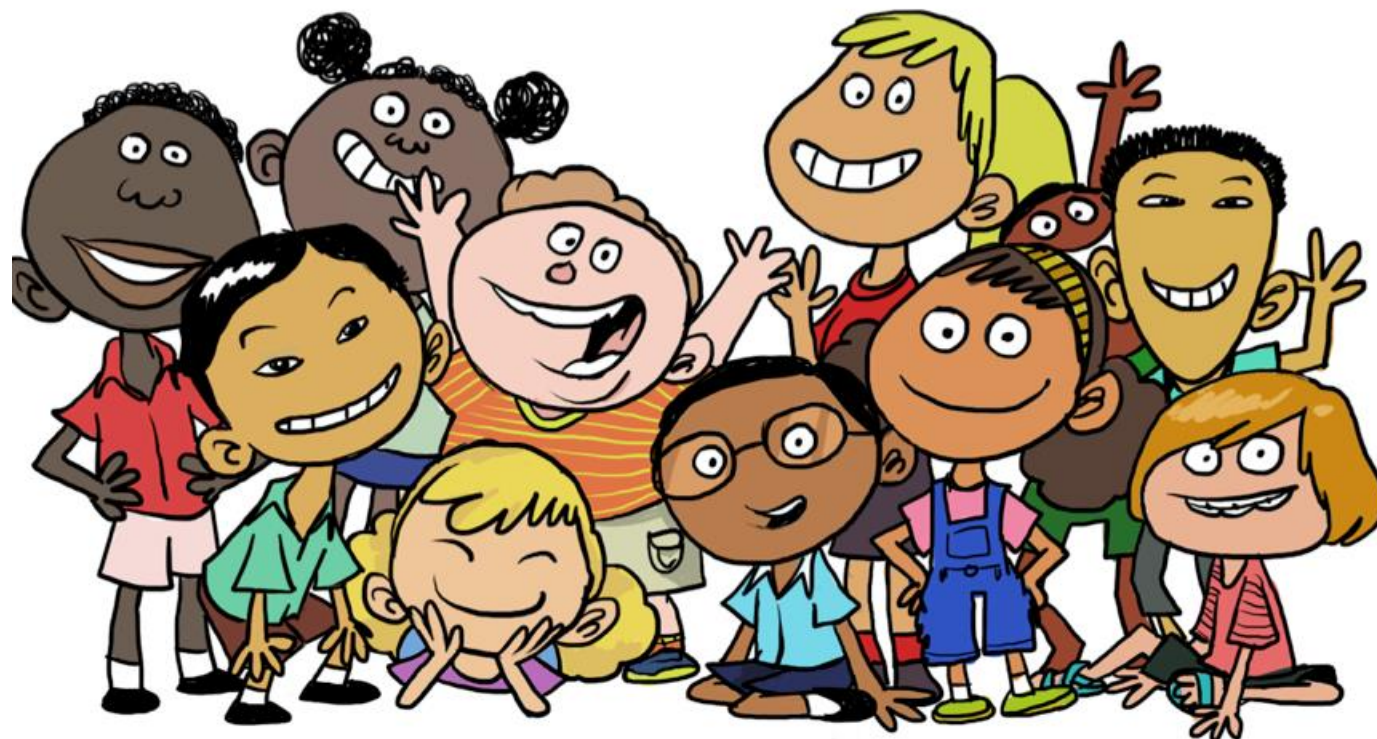
提供學生多元展演發表的機會



- 演書
- 小主播
- 好書推薦
- 讀報剪報
- 上台說故事
- 英語讀者劇場
- 多元的閱讀認證
- 校內校外學藝競賽

結語

- 簡單的事做久了就會不簡單
- 不簡單的事做久了就會簡單



沒有最好
只有更好

有做
才會有改變

每一位教師

謝謝聆聽

